

1.	اسم المادة	الثقافة البيئية
2.	رقم المادة	5510099
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العلوم الحياتية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية / فرع العقبة
8.	الكلية	العلوم الأساسية والبحرية
9.	القسم	العلوم الحياتية
10.	مستوى المادة	أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020/2019 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	عربي
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input checked="" type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2019/ 2020

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتورة وسام الحايك

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتورة وسام يحيى الحايك
إثنين وأربعاء الساعة 11:00 – 12:30
032090450

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب أساسيات العلوم البيئية التي وضعت حجر الزاوية في النصف الثاني من القرن 20 ويجري تحقيق ذلك من خلال مناقشة المواضيع التالية: الأرض والأخطار الطبيعية والنظم الإيكولوجية: دورات العناصر البيوجيوكيميائية: الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية في نظام الأرض الصلبة: تلوث الهواء، الموارد المائية، وإدارة والتلوث؛ النفايات الصلبة، والأغذية والصحة: تقييم الأثر البيئي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب أساسيات العلوم البيئية التي وضعت حجر الزاوية في النصف الثاني من القرن 20 ويجري تحقيق ذلك من خلال مناقشة المواضيع التالية: الأرض والأخطار الطبيعية والنظم الإيكولوجية؛ دورات العناصر البيوجيوكيميائية؛ الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية في نظام الأرض الصلبة؛ تلوث الهواء، الموارد المائية، وإدارة والتلوث؛ النفايات الصلبة، والأغذية والصحة؛ تقييم الأثر البيئي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يفهم بنية الأرض المختلفة وأغلفتها.
- 2- يدرك الأخطار البيئية الطبيعية ويميز بين أنواعها المختلفة
- 3- يفهم نشأة النظم البيئية الطبيعية ويستوعب مكوناتها المختلفة
- 4- يفهم مبدأ التعاقبة البيئي ويكون المقدرة على التمييز بين أنواعه المختلفة
- 5- يميز بين الأقاليم الحيوية المختلفة
- 6- يدرك المكونات والعمليات المختلفة ضمن دورة المياه
- 7- يدرك المكونات والعمليات المختلفة ضمن دورة الكربون
- 8- يدرك المكونات والعمليات المختلفة ضمن دورة النيتروجين
- 9- يدرك المكونات والعمليات المختلفة ضمن دورة الفسفور
- 10- يدرك المكونات والعمليات المختلفة ضمن دورة الكبريت
- 11- يميز بين الأنواع المختلفة للنفايات الصلبة
- 12- يتعرف على مفهوم النفايات الخطرة
- 13- يميز بين الطرق المختلفة للتخلص من النفايات الصلبة
- 14- يتعرف على النفايات الصلبة وكيفية التخلص منها في الأردن
- 15- يدرك مكونات الهواء المختلفة
- 16- يميز بين طبقات الغلاف الجوي المختلفة
- 17- يتعرف على المشكلات البيئية المختلفة في الغلاف الجوي
- 18- يحيط بأنواع الغذاء المختلفة
- 19- يفهم مبدأ الهرم الغذائي
- 20- يفهم أسباب السممة
- 21- يتعرف على مفهوم تقييم الأثر البيئي
- 22- يستوعب ضرورة عمل تقييم الأثر البيئي
- 23- يدرك أساليب دراسة تقييم الأثر البيئي

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسبوع
الأرض والأخطار البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	1.1	1
الأرض والأخطار البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	1.2	
الأرض والأخطار البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	2.1	2

الأرض والأخطار البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	2.2	
النظم البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	3.1	3
النظم البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	3.2	
النظم البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	4.1	4
النظم البيئية الطبيعية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	4.2	
الدورات الجيوكيميائية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	5.1	5
الدورات الجيوكيميائية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	5.2	5
الدورات الجيوكيميائية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	6.1	6
الدورات الجيوكيميائية	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	6.2	
النفائيات الصلبة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	7.1	7
النفائيات الصلبة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	7.2	
النفائيات الصلبة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	8.1	8
النفائيات الصلبة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	8.2	
تلوث الهواء	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	9.1	9
تلوث الهواء	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	9.2	
تلوث الهواء	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	10.1	10
تلوث الهواء	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	10.2	
الغذاء والصحة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	11.1	11
الغذاء والصحة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	11.2	
الغذاء والصحة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	12.1	12
الغذاء والصحة	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	12.2	
تقييم الأثر البيئي	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	13.1	13
تقييم الأثر البيئي	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	13.2	
تقييم الأثر البيئي	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	14.1	14
تقييم الأثر البيئي	موضح في البند 23	Zoom	أساسيات علم البيئة	14.2	

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Zoom	على مدار الفصل	مواضيع مختلفة من الجدول أعلاه (22)	30	واجبات منزلية وتقارير
Zoom	على مدار الفصل	مواضيع مختلفة من الجدول أعلاه (22)	10	عروض تقديمية
Zoom	على مدار الفصل	مواضيع مختلفة من الجدول أعلاه (22)	10	مشاركة صفية
Zoom and Google Forms	نهاية الفصل	مواضيع مختلفة من الجدول أعلاه (22)	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

الحد المسموح فيه للغياب 15% من العدد الكلي للمحاضرات (4 غيابات)، ويتم رفع أسماء الحرمان للطلبة الذي يتجاوز غيابهم الحد المسموح فيه لإجراء اللازم حسب تعليمات الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم إعادة الإمتحان للطلاب الذي يتغيب عن الامتحان في حال تقديم عذر يتم قبوله من قبل المدرس.

لا يتم قبول الواجبات المنزلية والتقارير بعد الفترة المحددة للتسليم

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يوجد

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم سحب ورقة الامتحان واتخاذ الاجراءات بحق الطالب حسب تعليمات الجامعة المتبعة.

هـ- إعطاء الدرجات

يتم اعطاء الدرجات على النحو التالي:

30 علامة واجبات منزلية وتقارير، 10 علامة عروض تقديمية، 10 علامة مشاركة صفية، 50 علامة امتحان نهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

لا يوجد

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أساسيات علم البيئة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

يتم تشجيع الطلبة على الرجوع إلى مراجع أخرى غير كتاب المادة المعتمد لفهم المبادئ الأساسية لمادة البيئة ويتمثل ذلك من خلال العروض التقديمية والواجبات المنزلية الأسبوعية

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. وسام يحيى الحايك التوقيع: وسام يحيى الحايك - التاريخ: 14 حزيران 2020

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع